


**Программа
учебной дисциплины**

**ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ
И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**


2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
уголовно-правовых
дисциплин
протокол № 4
от «23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК

 П.В. Пошелов



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа

 Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ».....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ..	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений».....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	12
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения).....	12
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» для заочной формы обучения	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» входит в профессиональный цикл (обще-professionalные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики, формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в криминологию.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Понятие и система методов криминологии. Задачи и функции криминологии. Система курса криминологии. Связь криминологии с другими науками.	2	
Тема 2. Возникновение и развитие криминологии.	Содержание учебного материала	2	1
	Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности. Криминологические идеи 18 века (Ч. Беккария, Ш. Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века. Краткая характеристика основных криминологических школ. Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо.	2	
	Практическое занятие	4	2
	1. Устный опрос по теме 2. 2. Решение тестовых заданий.	2 2	
Тема 3. История отечественной криминологии.	Содержание учебного материала	-	1
	История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).	-	
Тема 4. Уголовная статистика.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль	2	

	уголовной статистики в противодействии преступности. Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.		
	Практическое занятие	4	
	1. Решение тестовых заданий.	2	
	2. Устный опрос.	2	
Тема 5. Преступность и ее основные характеристики.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие преступности и ее признаки. Взаимосвязь преступности с другими видами девиантного поведения. Основные количественные и качественные показатели преступности. Виды преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности. Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.	2	
	Практическое занятие	6	2
	1. Устный опрос по теме 5.	2	
	2. Решение тестовых заданий.	2	
		3. Решение ситуационных задач.	2
Тема 6. Причины преступности.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие причин преступности. Классификация причин преступности. Общая характеристика причин преступности в России. Условия, способствующие существованию преступности.	-	
	Практическое занятие	4	2
	1. Составление схемы причин преступности.	2	
	2. Устный опрос по теме 6.	2	
Тема 7. Понятие личности преступника.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника.		

	Практическое занятие	4	2
	1. Решение тестовых заданий.	2	
	2. Устный опрос по теме 7.	2	
Тема 8. Классификация преступников.	Содержание учебного материала Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.	-	1
Тема 9. Причины и условия преступности.	Содержание учебного материала	-	1
	1. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.	-	
	Практическое занятие	2	2
	1. Устный опрос по теме 9.	2	
Тема 10. Механизм совершения преступления.	Содержание учебного материала Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Роль микросреды в формировании преступного поведения. Криминогенная ситуация. Классификация криминогенных ситуаций. Виктимологический аспект конкретного преступления.	-	1
	Практическое занятие	2	2
	1. Устный опрос по теме 10.	2	
Тема 11. Виктимология. Виктимность.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Понятие виктимности. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.	2	
	Практическое занятие	2	2

	Устный опрос по теме 11.	2	
Тема 12. Понятие предупреждения преступности.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие, задачи, принципы предупреждения преступности. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности. Индивидуальное предупреждение. Предупреждение преступлений как функция правоохранительных органов. Правовые основы предупреждения преступности.	-	
	Практическое занятие	2	2
	Устный опрос по теме 12.	2	
Тема 13. Насильственная преступность.	Содержание учебного материала	2	1
	Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Особенности личности насильственного преступника. Современные факторы насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.	2	
	Практическое занятие	2	2
	1. Решение тестовых заданий.	2	
Тема 14. Преступления против собственности.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений. (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство). Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Меры предупреждения корыстно-насильственной преступности.	2	
	Практическое занятие	2	2
	1. Решение тестовых заданий	2	
Тема 15. Характеристика	Содержание учебного материала	-	1

преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.	Криминологическая характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Профилактика криминального наркотизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.	-	
	Практическое занятие	2	2
	1. Устный опрос по теме 15.	2	
Тема 16. Преступность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	2	1
	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.	2	
	Практическое занятие	2	2
	1. Анализ судебных приговоров, связанных с преступлениями, совершенными несовершеннолетними.	2	
Тема 17. Рецидивная преступность и преступный профессионализм.	Содержание учебного материала	-	2
	Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности. Особенности личности рецидивиста. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.	-	
	Практическое занятие	2	2
	1. Анализ судебных приговоров с рецидивом преступлений.	2	
Тема 18.	Содержание учебного материала	-	1

Женская преступность.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых женщинами. Особенности личности женщины-преступницы. Современный причинный комплекс преступности женщин. Меры предупреждения преступности женщин.	-	
	Практическое занятие	2	2
	1. Устный опрос по теме 18.	2	
Тема 19. Организованная преступность.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и характеристика организованной преступности. Современные факторы организованной преступности. Меры предупреждения организованной преступности.	2	
	Практическое занятие	2	2
	1. Решение тестовых заданий	2	
Тема 20. Неосторожная преступность.	Содержание учебного материала	-	1
	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Особенности личности неосторожных преступников. Современные причины неосторожной преступности. Предупреждение неосторожных преступлений.	-	
	Практическое занятие	2	2
	1. Устный опрос по теме 20.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу: Работа с нормативными актами: Конституция РФ; Уголовный кодекс Российской Федерации. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.		40	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		108	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в криминологию.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Понятие и система методов криминологии. Задачи и функции криминологии. Система курса криминологии. Связь криминологии с другими науками.	2	
Тема 2. Возникновение и развитие криминологии.	Содержание учебного материала	-	1
	Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности. Криминологические идеи 18 века (Ч. Беккария, Ш. Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века. Краткая характеристика основных криминологических школ. Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо.	-	
Тема 3. История отечественной криминологии.	Содержание учебного материала	-	1
	История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).	-	
Тема 4. Уголовная статистика.	Содержание учебного материала	-	1

	<p>Понятие и задачи уголовной статистики.</p> <p>Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности.</p> <p>Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.</p>	-	
Тема 5. Преступность и ее основные характеристики.	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Понятие преступности и ее признаки.</p> <p>Взаимосвязь преступности с другими видами девиантного поведения.</p> <p>Основные количественные и качественные показатели преступности.</p> <p>Виды преступности.</p> <p>Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.</p> <p>Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.</p>	2	
	Практическое занятие	2	2
	1. Устный опрос по теме 5.	2	
Тема 6. Причины преступности.	Содержание учебного материала	-	1
	<p>Понятие причин преступности.</p> <p>Классификация причин преступности.</p> <p>Общая характеристика причин преступности в России</p> <p>Условия, способствующие существованию преступности.</p>	-	
	Практическое занятие	2	2
	1. Устный опрос по теме 6.	2	
Тема 7. Понятие личности преступника.	Содержание учебного материала	-	1
	<p>Понятие личности преступника.</p> <p>Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).</p> <p>Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.</p> <p>Структура личности преступника.</p>	-	
Тема 8.	Содержание учебного материала	-	1

Классификация преступников.	Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.		
Тема 9. Причины и условия преступности.	Содержание учебного материала	-	1
	Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.	-	
	Практическое занятие 1. Устный опрос по теме 9.	2 2	2
Тема 10. Механизм совершения преступления.	Содержание учебного материала	-	1
	Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Роль микросреды в формировании преступного поведения. Криминогенная ситуация. Классификация криминогенных ситуаций. Виктимологический аспект конкретного преступления.	-	
Тема 11. Виктимология. Виктимность.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Понятие виктимности. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.	2	
	Практическое занятие 1. Решение тестовых заданий по теме 11.	2 2	2
Тема 12. Понятие предупреждения преступности.	Содержание учебного материала	-	2
	Понятие, задачи, принципы предупреждения преступности. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности. Индивидуальное предупреждение.	-	

	Предупреждение преступлений как функция правоохранительных органов. Правовые основы предупреждения преступности.		
Тема 13. Насильственная преступность.	Содержание учебного материала	2	1
	Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Особенности личности насильственного преступника. Современные факторы насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.	2	
Тема 14. Преступления против собственности.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений. (кража, грабёж, разбой, мошенничество, вымогательство). Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Меры предупреждения корыстно-насильственной преступности.	-	
	Практическое занятие	4	2
	1. Устный опрос по теме 14.	4	
Тема 15. Характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.	Содержание учебного материала Криминологическая характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Профилактика криминального наркотизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков	-	1
Тема 16. Преступность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	-	1
	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях.	-	

	Причины группового характера преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.		
Тема 17. Рецидивная преступность и преступный профессионализм.	Содержание учебного материала	-	1
	Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности. Особенности личности рецидивиста. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.	-	
Тема 18. Женская преступность.	Содержание учебного материала	-	1
	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых женщинами. Особенности личности женщины-преступницы. Современный причинный комплекс преступности женщин. Меры предупреждения преступности женщин.	-	
Тема 19. Организованная преступность.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие и характеристика организованной преступности. Современные факторы организованной преступности. Меры предупреждения организованной преступности.	-	
Тема 20. Неосторожная преступность.	Содержание учебного материала	-	1
	Понятие и характеристика организованной преступности. Современные факторы организованной преступности. Меры предупреждения организованной преступности.	-	
Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу: Работа с нормативными актами: Конституция РФ; Уголовный кодекс Российской Федерации. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.		88	
Итого:		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийные презентации.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450894>.

2. Антонян Ю.М. Криминология : учеб. для бакалавров / Ю.М. Антонян; Всерос.НИИ МВД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 524 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

3. Криминология: учеб. / [А.Ф. Агапов и др.]; под ред. В.Д. Малкова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011.

4. Лунеев В.В. Криминология: учеб. для бакалавров / В.В. Лунеев; Ин-т государства и права Рос. академии наук. - М.: Юрайт, 2014. - 687 с.

Дополнительные источники:

1. Мельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. М.: Юнити, 2000.

2. Агрессия и психическое здоровье. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.В. Шостаковича. СПб, 2002.

3. Алексеев А.И., Журавлев М.П. К вопросу о совершенствовании законодательства о борьбе с рецидивом преступлений // Журнал российского права. 2001. № 6.

4. Алтухов С.А. Преступления сотрудников милиции (понятие, виды и особенности профилактики). СПб., Юридический центр пресс, 2001.

5. Аминов Д.И., Гладких В.И., Голодняк В.И. Особенности криминогенной деформации преступлений, совершаемых подростками из маргинальной среды // Росс. следователь. 2003. № 3.

6. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. М., Юрид.центр пресс, 2004.

7. Антонян Ю.М. Актуальные проблемы насилия в российском обществе // Уголовное право. 2000. № 3.

8. Антонян Ю.М. Насильственная преступность в России. М., 2001.

9. Антонян Ю.М. Особенности сексуальной преступности // Россия и современный мир. 2000. № 2.
10. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А. Сексуальные преступления. М.: Альматей. 1993.
11. Бакаев А.А., Лелеков В.А., Остапенко Н.И. О мерах по совершенствованию правового обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних // Росс. следователь. 2003. № 5.
12. Баранов Г.К., Чугаев Л.И. Рецидив преступления и наказания // Журнал Российского права. 2000. № 11.
13. Борбат А.В., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: меры предупреждения // Росс. следователь. 2002. № 2.
14. Бородин С.В. Преступления против жизни // Росс. следователь. 2003. № 7.
15. Борбат А.В., Ильяшенко А.Н., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: меры предупреждения // Росс. следователь. 2002. № 1.
16. Борбат А.В., Ильяшенко А.Н., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: криминологическая характеристика // Росс. следователь. 2002. № 2.
17. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М.: Наука, 1990.
18. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманах. СПб. 2001.
19. Боровской Г. Борьба с наркоманией в округе // Законность. 2000. № 1.
20. Бурлаков В.Н. Криминология личности: криминологическое-правовое исследование. М., Юрид.центр пресс, 2005.
21. Бурлаков В.Н., Кропачев Н.М. Личность преступника, прогнозирование преступности, предупреждение преступности. СПб. 2002.
22. Быргэу М.М., Литвинов А.И. Опыт системного исследования профилактики преступлений. М., Экмос, 2004.
23. Варыгин А. Особенности воздействия на преступность сотрудников органов внутренних дел // Уголовное право. 2003. № 3.
24. Вдовина Т.В. Криминологическое исследование причин социально-отклоняющегося поведения несовершеннолетних // Следователь. 2003. № 3.
25. Волкова Н., Величко О. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Закон и право. 2002. № 4.
26. Горшков И.В., Зулкарнеев Р.М. Тяжкие преступления в семье. М. 1997.
27. Гилинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и др. отклонений. М., Юрид.центр пресс, 2004.
28. Гринько Уголовноправовые проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков // Закон и право. 2003. № 1.
29. Данилова С.И. Предупреждение преступности несовершеннолетних: история и современность // Росс. следователь. 2003. № 6.
30. Детская беспризорность и безнадзорность: проблемы, пути решения // Городское управление. 2003. № 1.
31. Долгова А.И. Преступность, статистика, закон. М., 2000.
32. Дмитриева Т.Б., Шостакович Б.В. Агрессия и психическое здоровье. М., Юрид.центр пресс, 2002.
33. Замышляев Д.В. Социально-психологические предпосылки правонарушений несовершеннолетних // Росс. следователь. 2003. № 4.

34. Зиядова Д. Вовлечение школьников в преступную деятельность // Законность. 2002. № 2.
35. Зиядова Д.З. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых школьниками // Следователь. 2003. № 7.
36. Зиядова Д.З. Криминальная романтика школьников // Следователь. 2002. № 11.
37. Зиядова Д.З. Неблагополучная семья – криминогенный фактор подростковой преступности // Следователь. 2002. № 9.
38. Ильяшенко А.И. Основные черты насильственной преступности в семье // Социологические исследования. 2003. № 4.
39. Ильяшенко А.Н. Мотивы насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений // Российский следователь. 2002. № 12.
40. Ильяшенко А.И. Типология лиц, совершивших насильственные преступления в семье // Росс. следователь. 2003. № 3.
41. Ильяшенко А.И. Мотивы насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений // Росс. следователь. 2002. №12.
42. Ильяшенко А.И. Насильственные преступления в отношении женщин // Росс. следователь. 2002. № 3.
43. Ильяшенко А.Н. Семейные факторы социального риска и преступность несовершеннолетних // Росс. следователь. 2001. № 6.
44. Качурин Д.В. Назначение при рецидивной преступности // Российский судья. 2003. №5
45. Крайнова Н.А. Значение принципов толерантности в правовом регулировании ресоциализации неоднократно судимых лиц // Следователь. 2002. № 3.
46. Крайнова Н.А. Влияние личных особенностей многократно судимых на процесс ресоциализации // Следователь. 2002. № 4.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2005.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Знания: <ul style="list-style-type: none">– социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления;– особенности лиц, совершивших преступления;– особенности криминальной среды;– механизм индивидуального преступного поведения;– криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений;– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	Устный и письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; проверочные тесты; анализ соответствующих положений нормативных правовых актов

